



# from the nstu president

## Remembering, reconnecting and recharging in a restorative way

The beginning of any school year comes with a natural sense of possibility and hope. Beyond our individual classrooms and work settings, this one arrived with an infusion of new leadership for the NSTU. As in our classrooms, we realize that the translation of possibilities and hopefulness into meaningful change and impact demands that we embrace needed change and growth.

By this time of the year, each of us is settling into a rhythm with our students and colleagues, negotiating the pace and tone that will enable us to experience mutual success and fulfillment. I want you to know that the leadership of the NSTU is doing the same.

After adopting a resolution at Council in 2015 that the NSTU would use restorative practices in its meetings, we are finally walking out that reality together. Your provincial executive opened our year with a smudging ceremony facilitated by Trevor Sanipass and elder Eileen Brooks from the Sipekne'katik Mi'kmaq band near Shubenacadie, and by sharing the symbolic act of giving our frustrations as NSTU leaders (written privately in a card) to a fire in relinquishing the past in order to fully focus on solutions for our members.

At the first Local presidents' conference of the year on September 21, we interrupted the recent dynamic of the provincial office issuing directives to local executives by practicing organizational listening. In planning a series of town hall meetings intended to provide members with opportunities to meet and share with provincial NSTU leaders, instead of telling, we asked, listened and collected input intended to provide each Local and region with an experience that reflects their needs and priorities. This is one way we are reconnecting and re-engaging with leaders and NSTU members.

In preparation for assembling our asking package, staff and provincial leaders are working to support improved communication to members around how your ideas and suggestions can be shared and influence what we negotiate for. We recognize that widespread participation in the preparation phase builds faith, trust and solidarity in the position we negotiate from once negotiations open. We look forward to working with your Local and regional leadership to empower you to have your say and establish the unity we will need in the coming months to realize a free and fair collective agreement instead of further conflict and turmoil.

Much of my early efforts have been spent building relationships with stakeholders in education. I have had positive meetings with both the Ministers of Education and Early Childhood Development, and Labour Relations, and will conclude meetings with the Regional Executive Directors for all eight regional centres for education by mid October. The leadership of the Black Educators Association has graciously agreed to share their vision for what a working partnership could look like, and key leaders in supporting newcomer students have also done the same. I believe that relationships unlock potential. It is humbling to represent each of you in forging these bonds that will empower us to realize lasting, meaningful growth for our students and colleagues.

With a number of upcoming rep retreats, I am looking forward to spending time with you. Your voices tell the truth of our classrooms that I need to speak with clarity and courage. I cherish the trust and faith you show every time you reach out.

In the spirit of restorative practice and speaking from the heart, I am overwhelmed by the passion each of you has for your students, colleagues and communities. I recognize the challenges we continue to face, and encourage you to speak your truth to your NSTU leadership. In standing together, we have the power to change public education.

Wela'lin! In solidarity,

Paul

## Se rappeler, se rapprocher et se ressourcer, selon une perspective réparatrice

Le début de chaque année scolaire s'accompagne d'un sentiment naturel d'espoir et de nouvelles possibilités. Au-delà de nos salles de classe et de nos cadres de travail individuels, cette année a démarré avec l'arrivée de nouveaux dirigeants au NSTU. Comme dans nos salles de classe, nous sommes conscients que la transformation de l'espoir et des possibilités en des changements et des impacts significatifs exige que nous soyons ouverts au changement et à la croissance nécessaires.

En cette période de l'année, chacun d'entre nous a établi un rythme avec ses élèves et ses collègues, en négociant la cadence et le ton qui nous permettront de connaître le succès et la croissance mutuels. Je veux que vous sachiez que les dirigeants du NSTU font de même.

À la suite de l'adoption d'une résolution à l'AGA du Conseil 2015 selon laquelle le NSTU utiliserait une approche réparatrice lors de ses réunions, nous allons enfin vivre cette réalité ensemble. Le Comité exécutif provincial a inauguré l'année par une cérémonie de purification menée par Trevor Sanipass et Eileen Brooks, une aînée de la bande mi'kmaq Sipekne'katik près de Shubenacadie. Nous nous sommes livrés à l'acte symbolique de jeter dans le feu nos frustrations en tant que dirigeants du NSTU (écrites en privé sur une carte) afin de laisser le passé derrière et de nous concentrer pleinement sur des solutions pour nos membres.

Lors de la première conférence de l'année des présidents de section locale, le 21 septembre, nous avons abandonné la dynamique qui consistait à ce que le bureau provincial donne des directives aux dirigeants locaux, en pratiquant l'écoute organisationnelle. Lors d'une série de réunions publiques destinées à fournir aux membres l'occasion de rencontrer les dirigeants provinciaux du NSTU et de dialoguer avec eux, plutôt que de donner des ordres, nous avons posé des questions, écouté les réponses et réuni des informations dans l'intention de fournir à chaque section locale et à chaque région une expérience reflétant leurs besoins et leurs priorités. C'est l'une des façons dont nous allons renouer les liens et reprendre le dialogue avec les dirigeants et les membres du NSTU.

En prévision de la préparation de notre cahier de revendications, le personnel et les dirigeants provinciaux s'efforcent d'améliorer la communication avec les membres pour déterminer comment ils peuvent communiquer leurs idées et leurs suggestions et influencer les résultats de nos négociations. Nous reconnaissons qu'une large participation lors de la phase de préparation renforce la confiance et la solidarité en faveur des positions que nous négocions dès l'ouverture des négociations. Nous avons hâte de travailler avec vos dirigeants locaux et régionaux pour vous permettre de faire valoir votre opinion et pour renforcer l'unité dont nous aurons besoin au cours des prochains mois en vue d'obtenir une convention collective libre et équitable plutôt que de générer d'autres conflits et problèmes.

Mes premiers efforts ont surtout été consacrés à l'établissement de relations avec les intervenants en éducation. J'ai eu des entretiens constructifs avec le ministre de l'Éducation et le ministre des Relations de travail et je vais conclure les réunions avec les directeurs généraux des huit centres régionaux pour l'éducation d'ici à la mi-octobre. Les dirigeants de la Black Educators Association ont gracieusement accepté de partager leur vision de ce à quoi pourrait ressembler un partenariat de travail, et les principaux responsables du soutien aux élèves nouveaux arrivants ont fait de même. Je suis convaincu que les relations permettent de libérer beaucoup de potentiel. Je suis profondément touché de représenter chacun d'entre vous pour forger ces liens qui nous permettront de favoriser une croissance durable et constructive pour nos élèves et nos collègues.

Plusieurs retraites de représentants se tiendront sous peu, et je me réjouis à la perspective de passer du temps avec vous. Vos voix expriment la vérité de nos salles de classe et je dois communiquer cette vérité clairement et courageusement. Je me réjouis de la confiance et la loyauté dont vous faites preuve chaque fois que vous vous adressez à moi.

Dans l'esprit de l'approche réparatrice et pour parler du fond du cœur, je suis impressionné par la passion manifestée par chacun d'entre vous à l'égard de vos élèves, de vos collègues et de vos communautés. Je suis conscient des défis auxquels nous restons confrontés et je vous encourage à parler en toute franchise aux dirigeants du NSTU. En unissant nos forces, nous avons le pouvoir de changer le visage de l'enseignement public.

Wela'lin! En toute solidarité,

Paul

